

03월 04일 (2) THEME : 2022학년도 교육학 기출 문제 + 예시답안 + 해설 + 만점 수강생 답안

EDP

최적의 분산학습 - 매일 매일 교육학 (+동영상)

2022학년도 교육학 기출

다음은 ○○ 중학교에서 학교 자체 특강을 실시한 교사가 교내 동료 교사와 나눈 대화의 일부이다. 이 내용을 읽고 ‘학교 내 교사 간 활발한 정보 공유를 통한 교육의 내실화’라는 주제로 교육과정, 교육평가, 교수전략, 교원연수에 대한 내용을 구성 요소로 하여 서론, 본론, 결론을 갖추어 논하시오. [20점]

김 교사 : 송 선생님, 제 특강에 관심을 가져 주셔서 감사합니다. 선생님은 올해 우리 학교에 발령받아 오셨으니 도움이 필요하시면 말씀하세요.

송 교사 : 정말 감사합니다. 그동안은 교과 간 통합에 주로 관심을 가져왔는데, 김 선생님의 특강을 들어 보니 이전 학습 내용과 다음 학습 내용이 자연스럽게 연결되어야 한다는 수직적 연계성도 중요한 것 같더군요. 그래서 이번 학기에는 교과 내 단원의 범위와 계열을 조정할 계획입니다. 선생님께서는 교육과정을 어떻게 재구성하시는지 함께 이야기할 수 있을까요?

김 교사 : 그럼요. 제가 교육과정 재구성한 것을 보내 드릴 테니 보시고 다음에 이야기해요. 그런데 교육 활동에서는 학생에 대한 이해가 중요하잖아요. 학기 초에 진단은 어떤 방식으로 하려고 하시나요?

송 교사 : 이번 학기에는 선생님께서 특강에서 말씀하신 총평(assessment)의 관점에서 진단을 해보려 합니다.

김 교사 : 좋은 생각입니다. 그리고 우리 학교에서는 평가 결과로 학생 간 비교를 하지 않으니 학기 말 평가에서는 다양한 기준을 활용해 평가 결과를 해석해 보실 것을 제안합니다.

송 교사 : 네, 알겠습니다. 이제 교실 수업에서 사용할 교수전략을 개발해야 하는데 딕과 캐리(W. Dick & L. Carey)의 체제적 교수설계모형을 적용하려고 해요. 이 모형의 교수전략개발 단계에서 개발해야 할 교수전략이 무엇인지 생각 중이에요.

김 교사 : 네, 좋은 전략을 찾으시면 제게도 알려 주세요. 그런데 우리 학교는 온라인 수업을 해야 될 상황이 생길 수도 있어요. 제가 온라인 수업을 해 보니 일부 학생들이 고립감을 느끼더군요. 선생님들이 온라인 수업을 하는 데 필요한 정보를 공유하는 학교 게시판이 있어요. 거기에 학생의 고립감을 해소하는 데 효과를 본 테크놀로지 기반의 교수·학습 활동을 정리해 올려 두었어요.

송 교사 : 네, 온라인 수업을 하게 되면 활용할게요. 선생님 덕분에 좋은 정보를 많이 얻을 수 있어 좋네요. 선생님들 간 활발한 정보 공유의 기회가 더 많아지길 바랍니다.

김 교사 : 네. 앞으로는 정보 공유뿐만 아니라 교사들 간 실질적인 협력도 있었으면 해요. 이를 위해 학교 중심 연수가 활성화되면 좋겠어요.

○ **논술의 내용 [총 15점]**

- 송 교사가 언급한 교육과정의 수직적 연계성이 학습자 측면에서 갖는 의의 2가지, 송 교사가 계획하는 교육과정 재구성의 구체적인 방법 2가지 [4점]
- 송 교사가 총평의 관점에서 학생을 진단할 수 있는 실행 방안 2가지 제시, 송 교사가 활용할 수 있는 평가 결과의 해석 기준 2가지를 각각 그 이유와 함께 제시 [4점]
- 송 교사가 교실 수업을 위해 개발해야 할 교수전략 2가지 제시, 송 교사가 온라인 수업에서 학생의 고립감 해소를 위해 활용할 수 있는 구체적인 교수·학습 활동 2가지를 각각 그에 적합한 테크놀로지와 함께 제시 [4점]
- 김 교사가 언급한 학교 중심 연수의 종류 1가지, 학교 중심 연수를 활성화하기 위해 학교 차원에서 지원할 수 있는 구체적인 방안 2가지 [3점]

○ **논술의 구성 및 표현 [총 5점]**

- 논술의 내용과 ‘학교 내 교사 간 활발한 정보 공유를 통한 교육의 내실화’의 연계 및 논리적 형식 [3점]
- 표현의 적절성 [2점]

쉽다, 빠르다, 강하다 !!!

윤승현 교육학 다음카페 [윤승현 교육학논술 면접] 임용닷컴(02-813-2700)

03월 04일 (2) THEME : 2022학년도 교육학 기출 문제 + 예시답안 + 해설 + 만점 수강생 답안

 예시답안

교육의 내실화는 중등교육이 직면한 최대의 과제이다. 왜냐하면 교육이 내실화될수록 4차 산업혁명 시대의 인재를 잘 길러낼 수 있기 때문이다. 그런데 학교 현장의 교사들은 교육의 내실화에 다양한 어려움을 겪고 있다. 따라서 이 글에서는 학교 내 교사 간 활발한 정보공유를 통한 교육의 내실화 방안을 다각도로 고찰해보고자 한다.

먼저, 교육을 내실화하려면 교육내용을 잘 조직하고, 교육과정을 재구성할 수 있어야 한다. **송 교사가 언급한 교육과정의 수직적 연계성이 학습자 측면에서 갖는 의미는 다음과 같다.** [첫째], 학습자가 위계적 학습을 할 수 있다. 수직적 연계성이 확보되면 선행학습을 바탕으로 후속학습이 자연스럽게 전개되기 때문이다. [둘째], 학습자가 학습동기를 유지할 수 있다. 수직적 연계성이 확보되면 학습내용이 자연스럽게 연결되므로 충분히 해낼 수 있다는 자신감을 갖기 때문이다. 그리고 **송 교사가 계획하는 교육과정 재구성의 구체적 방법을 알아보면,** [첫째], 단원의 범위를 재구성한다. 단원 내용의 폭과 깊이를 재구성하는 방식으로 범위를 재구성할 수 있다. [둘째], 단원의 계열을 재구성한다. 단원내용을 구체적인 것에서 추상적인 것으로, 단순한 것으로 복잡한 것으로 전개하는 방식으로 계열을 재구성할 수 있다.

다음으로 교육과정을 내실화하려면 내실 있는 교육평가가 필요하다. **송 교사가 총평의 관점에서 학생을 진단할 수 있는 실행방안은 다음과 같다.** [첫째], 절대평가를 사용해서 학생의 인지적 정의적 측면을 종합적으로 평가한다. [둘째], 생활기록부를 활용하여 학생의 인지적 지적 특성, 교우관계 및 가정배경 등을 종합적으로 평가한다. 그리고 **송 교사가 활용할 수 있는 평가 결과 해석 기준을 살펴보면,** [첫째], 성장을 기준으로 삼아 평가한다. 그 이유는 성장참조평가를 활용하면 학습 전과 학습 후에 학생의 능력이 어느 정도 변화했는가를 평가할 수 있기 때문이다. [둘째], 능력을 기준으로 삼아 평가한다. 그 이유는 능력참조평가를 활용하면 능력을 얼마나 발휘했는가, 즉, 얼마나 노력했는가를 평가할 수 있기 때문이다.

한편, 교육의 내실화를 구현하려면 적절한 교수전략을 마련하는 것이 중요하다. **송 교사가 교실 수업을 위해 개발해야 할 교수전략은 다음과 같다.** [첫째], 교수목표, 학생의 특성, 학습상황을 고려하여 적절한 교수 매체 활용 전략을 개발한다. [둘째], 연습과 피드백을 포함한 학습자 참여 전략을 개발한다. 그리고 **송 교사가 온라인 수업에서 학생의 고립감 해소를 위해 활용할 수 있는 교수·학습 활동을 제시하면,** [첫째], 줌(Zoom)의 소회의실 기능을 활용해서 모둠별 협동학습을 하게 하면 학생의 고립감을 해소할 수 있다. [둘째], 온라인 단체 채팅방을 활용하여 토의·토론학습을 하게 하면 학생의 고립감을 해소할 수 있다.

마지막으로 교육의 내실화를 실현하려면 교사들이 전문성을 신장하는 연수에 힘써야 한다. 김 교사가 언급한 학교 중심 연수에는 교육과정-수업-평가의 일체화를 주제로 한 교내 자율연수가 있다. 그리고 **학교 중심 연수를 활성화하기 위해 학교 차원에서 지원할 수 있는 방안은 다음과 같다.** [첫째], 교사들이 수업정보를 공유할 수 있는 온라인 시스템 구축하여 운영한다. [둘째], 다양한 전문적 학습공동체가 조직되어 체계적으로 운영될 수 있도록 교육활동 중심의 학교환경을 구축한다.

교육의 내실화는 신뢰 받는 공교육의 최우선 과제이다. 교사들이 활발한 정보 공유를 통해 교내용 조직원리를 고려하여 교육과정을 재구성하고, 총평에 바탕을 둔 교육평가를 활성화하고, 학생 참여형 교수전략을 개발하고, 다양한 학교 중심 연수에 힘쓴다면, 학생이 행복하고, 학부모가 만족하고, 교사가 보람을 느끼는 질 높은 교육을 실현할 수 있을 것이다.

쉽다, 빠르다, 강하다 !!!

윤승현 교육학 다음카페 [윤승현 교육학논술 면접] 임용닷컴(02-813-2700)

03월 04 일 (2) THEME : 2022학년도 교육학 기출 문제 + 예시답안 + 해설 + 만점 수강생 답안

[윤승현 교육학] 2022학년도 교육학 기출 해설

1. 송 교사가 언급한 교육과정의 수직적 연계성이 학습자 측면에서 갖는 의의 2가지, 송 교사가 계획하는 교육과정 재구성의 구체적인 방법 2가지 [4점]

※ 핵심체크 : 수직적 연계성(vertical articulation)

학습의 종결점과 시작점이 자연스럽게 연결되게 되도록 교육내용을 조직하는 방법으로 계속성(주요 내용의 반복)과 계열성(더 높은 수준으로 내용 전개)이 적절하게 조화를 이룰 때 달성되는 교육내용 조직의 원리이다.

1-1) 학습자 측면의 의의

- (1) 위계적 학습이 가능하다.
 - 선행학습에서 배운 기본 개념을 바탕으로 후속학습이 자연스럽게 전개되므로
- (2) 학습시간의 효율적인 사용이 가능하다.
 - 학습내용의 불연속성에서 비롯된 학습시간의 낭비를 방지해주므로
- (3) 학습동기를 유지할 수 있다.
 - 학습내용이 위계적으로 연속되므로 할 수 있다는 자신감이 생기므로
- (4) 더 높은 학업성취가 가능하다.

1-2) 교육과정 재구성의 구체적인 방법 2가지

※ 핵심체크

- ① 송 교사는 대화에서 “이번 학기에는 교과 내 단원의 범위와 계열을 조정할 계획입니다.”라고 밝히고 있다.
 - ② 따라서 방법을 범위와 계열 2가지로 나누어 서술하는 것이 가장 적절하다.
 - ③ 범위와 계열로 구분하지 않고 단원 재구성의 방법을 서술할 수 있다.
- 예 범위와 계열에 적절하게 ㉠ 단원 내용의 조정(내용 축소, 내용 확대, 내용 생략, 내용 추가), ㉡ 단원의 순서 조정

2. 송 교사가 총평의 관점에서 학생을 진단할 수 있는 실행 방안 2가지 제시, 송 교사가 활용할 수 있는 평가 결과의 해석 기준 2가지를 각각 그 이유와 함께 제시 [4점]

※ 핵심체크 : 총평(assessment)

- 다양한 측정 방법을 동원하여 학생의 특성을 종합적으로 평가하는 전인적 평가이다. 총평에서는 학생의 특성을 개인과 환경이 역동적으로 상호작용하면서 변화하는 특성이라고 본다. 그리고 증거 수집 방법으로 주관적 방법(질적 방법)을 사용한다.
 - 측정결과에 바탕을 둔 등급매기기, 심사하기, 자격부여하기 : 영어점수 72점을 획득했다면 72점이 측정에 해당하고, 그것을 해석해서 학업성취도 90% 이상을 달성했다고 해석하여 A학점으로 변환시켜주면 A학점은 총평에 해당한다.
 - 가정환경과 관련하여 학생 개인의 특성(지적 특성, 정의적 특성)을 해석하기
- 이러한 총평에 사용되는 방법들은 다음과 같다.
 - 객관식 검사, 자기보고법, 관찰법, 면접법, 투사법, 적성검사 등

쉽다, 빠르다, 강하다 !!!

윤승현 교육학 다음카페 [윤승현 교육학논술 면접] 임용닷컴(02-813-2700)

03월 04일 (2) THEME : 2022학년도 교육학 기출 문제 + 예시답안 + 해설 + 만점 수강생 답안

2-1) 실행방안 2가지 : 학생의 특성을 진단할 수 있는 다양한 도구를 사용

※ 핵심체크 : 총평의 관점에서 학생을 진단할 수 있는 실행 방안은 학기 초 진단평가와 관련된 것이다.

- (1) 절대평가를 사용해서 선수학습 결핍 여부를 진단한다.
- (2) 생기부를 활용하여 제반 특성을 종합적으로 진단한다.
- (3) 투사법을 사용해서 성격을 진단한다.
- (4) 의미분석법을 사용해서 학교, 수업 등에 대한 태도를 진단한다.
- (5) 특정한 심리검사 도구를 활용해서 학생의 특성을 진단한다.

2-2) 평가 결과의 해석 기준 2가지 : 구인과 예언

※ 핵심체크

- ① 대화에 따르면 평가 결과의 해석 기준은 학기 말 평가, 즉, 총괄평가와 관련된 것이다.
- ② 또한 대화에서 평가 결과로 학생 간 비교를 하지 않는다고 하였으므로 기준을 기주로 상대적인 비교를 하는 상대평가를 제외한, 절대평가(준거참조평가), 자기참조평가(성장참조평가, 능력참조평가) 등을 해석의 기준으로 제시해야 한다.
- ③ 이유를 제시하라는 조건이 있으므로 이유를 제시하지 못하면 점수를 받지 못한다.

(1) 성장을 기준으로 삼아 평가

→ 이유 : 성장참조평가를 활용하면 학습 전과 학습 후에 학생의 능력이 어느 정도 변화했는가를 평가할 수 있으므로

(2) 능력을 기준으로 삼아 평가

→ 이유 : 능력참조평가를 활용하면 능력을 얼마나 발휘했는가, 즉, 얼마큼 노력 했는가를 평가할 수 있으므로

3. 송 교사가 교실 수업을 위해 개발해야 할 교수전략 2가지 제시, 송 교사가 온라인 수업에서 학생의 고립감 해소를 위해 활용할 수 있는 구체적인 교수·학습 활동 2가지를 각각 그에 적합한 테크놀로지와 함께 제시 [4점]

3-1) 교수전략 2가지

※ 핵심체크 : 딕과 케리의 심화모형

교수전략 단계에서는 수업운영 방법(수업 전개방법 + 교수매체 활용 계획)을 결정하는 활동을 한다. 수업전개 방법은 도입활동-전개활동-정리 및 평가 활동 등으로도 나눌 수 있다.

(1) 수업전개 방법

- ① 교수 전 활동 : 동기유발, 목표제시, 출발점 행동 확인
- ② 정보제시활동 : 교수 계열화, 교수단위의 크기 결정, 정보 및 예 제시 활동
- ③ 학습자 참여 활동 : 연습 수행, 피드백 활동
- ④ 검사활동 : 사전검사, 학습증진검사, 사후검사
- ⑤ 사후활동 : 교정학습, 심화학습

(2) 교수 매체 활용 계획 : ASSURE 모형 참조

쉽다, 빠르다, 강하다 !!!

윤승현 교육학 다음카페 [윤승현 교육학논술 면접] 임용닷컴(02-813-2700)

03월 04 일 (2) THEME : 2022학년도 교육학 기출 문제 + 예시답안 + 해설 + 만점 수강생 답안

3-2) 온라인 교수·학습 활동 2가지와 그에 적합한 테크놀로지

※ 핵심체크 : 고립감을 해소할 수 있는 교수·학습 활동은 바꾸어 말해 활발한 상호작용이 일어날 수 있는 교수·학습활동이라는 말이다.

- (1) 협동학습 : 줌을 활용한 온라인 쌍방향 실시간 수업에서 소회의실 기능 활용
- (2) 토의·토론학습 : 온라인 단체 채팅방, 패들렛 등을 활용한 쌍방향 상호작용 유도

4. 김 교사가 언급한 학교 중심 연수의 종류 1가지, 학교 중심 연수를 활성화하기 위해 학교 차원에서 지원할 수 있는 구체적인 방안 2가지 [3점]

※ 핵심체크 : 연수는 교사의 전문성을 신장하기 위한 활동을 의미하며, 학교 중심 연수는 교내 자율연수를 의미한다.

4-1) 학교 중심 연수의 종류 1가지

- (1) 교육과정-수업-평가의 일체화를 주제로 한 교내 자율연수

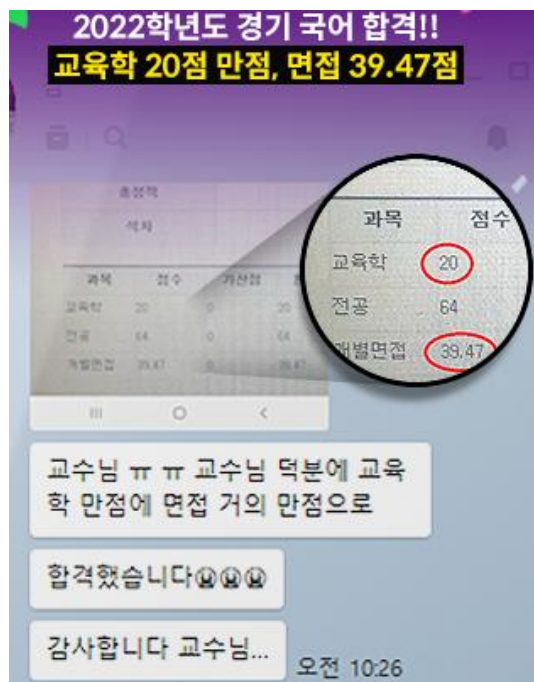
4-2) 학교차원에서 지원할 수 있는 구체적인 방안

※ 핵심체크 : 학교중심 연수를 활성화하려면 학교구조가 행정 중심에서 교육활동(수업+생활지도) 중심으로 바뀌어야 한다.

- (1) 교사들이 수업정보를 공유할 수 있는 온라인 시스템 구축과 운영
- (2) 전문적 학습공동체 활성화 지원
- (3) 전문행정 인력의 보강 배치

확실한 최종합격 최고의 Quality

♥ 계속되는 만점 신화 ♥



쉽다, 빠르다, 강하다 !!

윤승현 교육학 다음카페 [윤승현 교육학논술 면접] 임용닷컴(02-813-2700)

03월 04 일 (1) THEME : 2022학년도 교육학 기출 문제 + 예시답안 + 해설 + 만점 수강생 답안

EDP

최적의 분산학습 - 매일 매일 교육학 (+동영상)

2022학년도 교육학 만점, 면접 거의 만점 합격 : 경기 국어 김♥♥ 샘의 만점 답안

1. 교육과정의 수직적 연계성이 학습자 측면에서 갖는 의의 2가지

- 학습 내용이 자연스럽게 연결되어 학습의 이해를 도움
- 학습 내용의 연계로 학습자의 학습 동기와 흥미 고취

2. 송 교사가 계획하는 교육과정 재구성의 구체적 방법 2가지

- 범위 재구성: 학생들이 배워야 할 교육과정의 내용과 깊이를 재구성
- 계열 재구성: 교육과정의 폭과 깊이를 심화하여 재구성

3. 송 교사가 총평의 관점에서 학생을 진단할 수 있는 실행 방안 2가지

- 논술형 평가로 학생의 선수학습 능력 진단
- 서술형 평가로 학생의 사전학습 능력 진단
(절대평가를 활용해서 썼습니다.)

4. 평가결과 해석 기준 + 이유

- 성취기준 도달 정도 평가 + 학생 간 비교하지 않고 정해진 성취기준 도달 정도를 기준으로 평가할 수 있기 때문
- 성장중심평가(성장을 기준으로 평가) + 학생 간 비교하지 않고 학생의 성장을 기준으로 평가할 수 있기 때문

5. 송 교사가 교실 수업을 위해 개발해야 할 교수전략 2가지

- 교수 자료 선정 및 활용 전략
- 교수 매체 활용 전략

6. 온라인 수업에서 학생의 고립감 해소 위해 활용할 수 있는 교수,학습 활동 2가지 + 테크놀로지

- 온라인 토의 + 학급 게시판에 토의 내용을 올려 학생들이 댓글로 활발하게 소통하도록
- 온라인 토론 + 학급 게시판에 찬성,반대가 갈리는 토론 주제를 올려 학생들이 댓글로 적극적인 참여를 할 수 있도록

7. 김 교사가 언급한 학교 중심 연수의 종류 1가지

- 교육과정 연수

8. 학교 중심 연수를 활성화하기 위해 학교 차원에서 지원할 수 있는 구체적인 방안 2가지

- 연수를 활성화하기 위해 수업을 유연하게 조정하여 시간 확보
- 연수를 활성화하기 위한 장소 제공